Wymagania edukacyjne - Bezpieczeństwo i higiena pracy

Przedmiot:

Bezpieczeństwo i higiena pracy

Typ szkoły

Szkoła branżowa II stopnia

Przedmiot:

Teoretyczny

Cele kształcenia:

- Rozpoznawać czynniki środowiska pracy i oceniać ich wpływ na organizm człowieka.

- Wskazywać źródła zagrożeń w środowisku pracy i sposoby ich eliminowania lub ograniczania.

- Stosować zasady BHP, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii oraz ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych.

- Prawidłowo organizować stanowisko pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

- Rozróżniać i stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej.

- Rozpoznawać objawy chorób zawodowych oraz stanów zagrożenia życia i zdrowia.

- Udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w typowych sytuacjach zagrożenia.

Zakres materiału:

- Podstawowe czynniki środowiska pracy: fizyczne, chemiczne, biologiczne, psychofizyczne. Charakterystyka: hałas, drgania, zapylenie, substancje chemiczne, mikroorganizmy.

- Źródła zagrożeń w środowisku pracy: maszyny, procesy technologiczne, organizacja pracy.

- Zasady BHP: środki ochrony indywidualnej i zbiorowej (odzież, kaski, rękawice, osłony, wentylacja). Ergonomia stanowiska pracy. Szkolenia, procedury bezpieczeństwa.

- Choroby zawodowe: objawy pylicy, chorób skóry, uszkodzeń słuchu, schorzeń układu mięśniowo-szkieletowego.

- Organizacja stanowiska pracy: porządek, dostępność narzędzi, bezpieczeństwo obsługi maszyn.

- Ochrona przeciwpożarowa: rodzaje gaśnic (proszkowe, pianowe, śniegowe, wodne) i ich zastosowanie. Znaki ostrzegawcze, nakazu, zakazu i informacyjne; sygnały alarmowe.

- Pierwsza pomoc: objawy stanów zagrożenia życia, ocena stanu poszkodowanego (schemat ABC), zabezpieczenie miejsca zdarzenia, pozycja boczna ustalona, postępowanie w urazach (krwotoki, złamania, oparzenia), postępowanie w przypadkach nieurazowych (udar, zawał, omdlenia), RKO u dorosłych i dzieci, użycie AED.

Formy pracy:

- Ćwiczenia indywidualne – rozpoznawanie zagrożeń i wykonywanie zadań zgodnie z zasadami BHP.

- Praca grupowa – analiza przypadków i scenki sytuacyjne z pierwszej pomocy.

- Zajęcia praktyczne – obsługa gaśnic, organizacja stanowiska pracy, ćwiczenia RKO na fantomie.

- Projekty semestralne – przygotowanie instrukcji stanowiskowej lub prezentacji dotyczącej zagrożeń zawodowych.

Kryteria oceniania:

- Celująca (6)
    - - Uczeń wykazuje się doskonałą znajomością zasad BHP i PPOŻ, potrafi je stosować w praktyce.
    - - Samodzielnie analizuje i ocenia zagrożenia, proponuje skuteczne rozwiązania.
    - - Perfekcyjnie udziela pierwszej pomocy w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego.
- Bardzo dobra (5)
    - - Uczeń poprawnie stosuje zasady BHP i ergonomii.
    - - Rozpoznaje i klasyfikuje zagrożenia, potrafi dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej.
    - - Sprawnie udziela pierwszej pomocy w najczęstszych przypadkach.
- Dobra (4)
    - - Uczeń zna i stosuje większość zasad BHP, choć popełnia drobne błędy.
    - - Rozpoznaje podstawowe zagrożenia i środki ochrony.
    - - Potrafi udzielić pierwszej pomocy w prostych sytuacjach.
- Dostateczna (3)
    - - Uczeń zna podstawowe zasady BHP, ale nie stosuje ich konsekwentnie.
    - - Ma trudności w rozpoznawaniu zagrożeń i objawów chorób zawodowych.
    - - Udziela pierwszej pomocy w ograniczonym zakresie.
- Dopuszczająca (2)

- - Uczeń ma poważne braki w znajomości zasad BHP i PPOŻ.
- - Nie potrafi samodzielnie rozpoznać zagrożeń.
- - Wykazuje się minimalną wiedzą w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

- Niedostateczna (1)

  - - Uczeń nie zna zasad BHP, PPOŻ ani podstaw ergonomii.
  - - Nie potrafi wskazać zagrożeń i nie stosuje środków ochrony.
  - - Nie umie udzielić pierwszej pomocy.

Terminy prac i sprawdzianów:

Dokładne terminy zależą od planu zajęć i postępu klasy. Zakłada się uzyskanie jednej oceny w miesiącu oraz minimum trzech ocen w semestrze z różnych form aktywności (test, ćwiczenia praktyczne, projekt).