Wymagania edukacyjne - Bezpieczeństwo i higiena pracy (I stopień)

Przedmiot:
Bezpieczeństwo i higiena pracy

Typ szkoły:
Technikum i szkoła branżowa I stopnia

Przedmiot:
Teoretyczny

Cele kształcenia:
- Wiedzieć, jakie czynniki w miejscu pracy mogą być niebezpieczne dla zdrowia.

- Wskazywać przykłady zagrożeń, jakie mogą wystąpić podczas pracy z maszynami i narzędziami.

- Przestrzegać podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej.

- Utrzymywać porządek i prawidłowo przygotowywać stanowisko pracy.

- Umieć korzystać z podstawowych środków ochrony indywidualnej (np. okulary, rękawice, kask).

- Znać podstawowe oznaczenia i znaki bezpieczeństwa.

- Wiedzieć, jak udzielić prostej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.

Zakres materiału:
- Czynniki środowiska pracy: proste przykłady czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych; skutki działania hałasu, pyłu czy niebezpiecznych substancji.

- Źródła zagrożeń: maszyny, urządzenia i nieporządek na stanowisku pracy.

- Podstawowe zasady BHP: zastosowanie środków ochrony indywidualnej, ergonomia i wygoda pracy, znaczenie szkoleń.

- Choroby związane z pracą: przykłady dolegliwości spowodowanych hałasem, pyłem lub przeciążeniem organizmu.

- Organizacja stanowiska: porządek, dostęp do narzędzi, prawidłowe ustawienie sprzętu.

- Ochrona przeciwpożarowa: najprostsze rodzaje gaśnic i ich użycie; znaki ostrzegawcze i alarmy w zakładzie pracy.

- Pierwsza pomoc: co zrobić, gdy ktoś straci przytomność lub się skaleczy; jak ocenić stan poszkodowanego; ułożenie w pozycji bocznej bezpiecznej; podstawy resuscytacji.

Formy pracy:

- Ćwiczenia indywidualne – rozpoznawanie znaków i zagrożeń w miejscu pracy.

- Praca w grupach – odgrywanie scenek z udzielania pierwszej pomocy.

- Zajęcia praktyczne – pokaz użycia gaśnicy, układanie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej.

- Projekty – przygotowanie plakatu lub instrukcji dotyczącej bezpieczeństwa.

Kryteria oceniania:

- Celująca (6)
    - - Uczeń doskonale zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je w praktyce.
    - - Potrafi samodzielnie wskazać zagrożenia i podać skuteczne sposoby ochrony.
    - - Bardzo dobrze radzi sobie w ćwiczeniach z udzielania pierwszej pomocy.
- Bardzo dobra (5)
    - - Uczeń poprawnie stosuje zasady BHP i ochrony przeciwpożarowej.
    - - Rozpoznaje podstawowe zagrożenia i umie dobrać środki ochrony.
    - - Sprawnie udziela prostej pierwszej pomocy.
- Dobra (4)
    - - Uczeń zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa, ale czasami popełnia błędy.
    - - Potrafi wskazać większość zagrożeń.
    - - W miarę poprawnie wykonuje czynności pierwszej pomocy.
- Dostateczna (3)
    - - Uczeń zna tylko podstawowe zasady i nie stosuje ich konsekwentnie.
    - - Ma trudności w rozpoznawaniu zagrożeń.
    - - Potrzebuje pomocy przy wykonywaniu pierwszej pomocy.
- Dopuszczająca (2)
    - - Uczeń ma duże braki w znajomości zasad bezpieczeństwa.
    - - Nie potrafi samodzielnie wskazać zagrożeń ani dobrać środków ochrony.
    - - Zna tylko najprostsze elementy pierwszej pomocy.
- Niedostateczna (1)
    - - Uczeń nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa ani pierwszej pomocy.

- - Nie potrafi zastosować żadnych środków ochrony.
- - Nie rozpoznaje zagrożeń w miejscu pracy.

Terminy prac i sprawdzianów:

Terminy zależą od liczby zajęć i tempa pracy klasy. Przewiduje się zdobycie co najmniej trzech ocen w semestrze z różnych form aktywności (ćwiczenia, projekty, sprawdziany).