Zespół Szkół Technicznych w Kole

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ROK SZKOLNY 2025/2026

Opracowany przez Radę Rodziców
przy współpracy nauczycieli

Spis treści

Wstęp..... 2

Podstawa prawna 3

Misja szkoły 4

Cele ogólne programu 4

Zadania szkoły w obszarze profilaktyki 7

Zadania szkoły w obszarze wychowania 10

Struktura oddziaływań wychowawczych 13

Plan działań wychowawczych i profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025 .. 17

Sylwetka absolwenta 24

Wnioski i rekomendacje …… 25

Ewaluacja programu 25

Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych w Kole na rok szkolny 2025/2026 powstał na podstawie: analizy potrzeb uczniów, wniosków i obserwacji nauczycieli oraz kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.

W programie uwzględniono wnioski i rekomendacje z przeprowadzonej na początku bieżącego roku szkolnego ewaluacji wewnątrzszkolnej obejmującej rozpoznanie potrzeb uczniów, zagrożeń występujących w środowisku szkolnym oraz ocenę skuteczności dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- ✓ powszechną znajomość założeń Programu – przez uczniów, ich rodziców i wszystkich pracowników Szkoły,

- ✓ współpracę wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w realizacji zadań określonych w Programie,
- ✓ respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- ✓ współdziałanie Szkoły ze środowiskiem zewnętrznym,
- ✓ współodpowiedzialność za efekty realizacji Programu.

Podstawa prawna

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- ✓ Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- ✓ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz.U. z 2024 r., poz. 986 ze zm.).
- ✓ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz.U. z 2025 r., poz. 881, 1019).
- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r., poz. 1043, 1160).
- ✓ Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t. j. Dz.U. z 2023 r., poz. 2151).
- ✓ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t. j. Dz.U. z 2023 r., poz. 1939).
- ✓ Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t. j. Dz.U. z 2024 r., poz. 1162 ze zm.).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).
- ✓ Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 917).
- ✓ Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2025/2026.
- ✓ Standardy Ochrony Małoletnich ZST w Kole.
- ✓ Statut szkoły.

Misja szkoły

Wychowanie i kształtowanie młodzieży w duchu wartości takich, jak:

- ✓ kultura osobista – zachowanie się z godnością i szacunkiem dla drugiego człowieka (wyrażona poprzez postawę, słowa, strój, dbałość o higienę osobistą i etykę postępowania),
- ✓ pozytywne nastawienie wobec innych – życzliwość,
- ✓ odpowiedzialność za drugiego człowieka,
- ✓ wrażliwość na krzywdę, empatia,
- ✓ tolerancja i szacunek wobec innych,
- ✓ miłość i szacunek do Ojczyzny,
- ✓ szacunek dla nauki i pracy,
- ✓ uczciwość,
- ✓ pracowitość,
- ✓ szacunek dla prawdy,
- ✓ szacunek dla dobra wspólnego,
- ✓ zdolność do samodzielnego myślenia,
- ✓ odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków masowego przekazu (umiejętność właściwego ich wykorzystania i wartościowania).

Cele ogólne programu

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- ✓ fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych (właściwe odżywianie, aktywność fizyczna, dbanie o zdrowie poprzez utrzymanie/dążenie do właściwej sylwetki),
- ✓ psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- ✓ społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy

wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- ✓ aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza polegająca na:

- ✓ współdziałaniu całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- ✓ kształtowaniu hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- ✓ współpracy z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- ✓ wzmacnianiu wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- ✓ kształtowaniu przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- ✓ kształtowaniu u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- ✓ przygotowaniu uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność edukacyjna polegająca na:

- ✓ poszerzeniu wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawaniu wczesnych objawów zażywania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- ✓ rozwijaniu i wzmacnianiu umiejętności społecznych uczniów,

- ✓ kształtowaniu u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- ✓ kształtowaniu krytycznego myślenia i wspomaganiu uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ✓ prowadzeniu wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowaniu szkolnej interwencji profilaktycznej,
- ✓ doskonaleniu kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna polegająca na:

- ✓ dostarczeniu aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- ✓ udostępnieniu informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- ✓ informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy z Policją oraz innymi instytucjami pomocowymi w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem.

Działalność profilaktyczna polegająca na:

- ✓ wspieraniu wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

- ✓ wspieraniu uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na podejmowanie zachowań ryzykownych,
- ✓ wspieraniu uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- ✓ realizowaniu wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom,
- ✓ przygotowaniu oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- ✓ doskonaleniu zawodowym nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

Zadania szkoły w obszarze profilaktyki

1. Profilaktyka uzależnień.

Cele:

- ✓ uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z sięgania po substancje psychoaktywne i używki w tym: alkohol i nikotynę;
- ✓ kształtowanie umiejętności odmawiania osobom nakłaniającym do stosowania środków uzależniających i niebezpiecznych;
- ✓ poszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej szkodliwych substancji, zwłaszcza na temat ich negatywnego wpływu na zdrowie i życie.

Sposoby realizacji:

- ✓ rozmowy nauczycieli i specjalistów z rodzicami i uczniami szkoły;
- ✓ organizowanie pogadanek, wykładów, prelekcji, warsztatów;
- ✓ organizacja szkoleń dla nauczycieli poszerzających wiedzę na temat wczesnego wykrywania uzależnień wśród uczniów;
- ✓ obserwacja uczniów;

- ✓ przekazywanie informacji o osobach i instytucjach zajmujących się pomocą ludziom uzależnionym.

2. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie – fizycznej, psychicznej, werbalnej, relacyjnej.

Cele:

- ✓ rozwijanie świadomości dotyczącej przyczyn i skutków zachowań agresywnych, w tym przemocy słownej;
- ✓ kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami oraz rozwiązywania konfliktów bez użycia siły;
- ✓ kształtowanie postawy poszanowania cudzej nietykalności cielesnej;
- ✓ rozwijanie świadomości, że każdy ma prawo wyznaczyć granice oraz kształtowanie postawy poszanowania tych granic;
- ✓ poszerzanie wiedzy uczniów o możliwościach uzyskania pomocy w sytuacjach zagrażających ich bezpieczeństwu;
- ✓ rozwijanie empatii;
- ✓ kształtowanie umiejętności rozpoznawania cudzych emocji i sytuacji potencjalnie groźnych.

Sposoby realizacji:

- ✓ rozmowy z uczniami i rodzicami;
- ✓ codzienna dbałość o budowanie zaufania uczniów do nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- ✓ natychmiastowe reagowanie na wszelkie rodzaje agresji (również ze strony rodziców dziecka);
- ✓ dbałość o dobry kontakt z rodzicami;
- ✓ obserwacja uczniów i rodziców;
- ✓ warsztaty dla uczniów;
- ✓ dbałość o bezpieczeństwo podczas wyjść i wyjazdów szkolnych.

3. Podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Cele:

- ✓ budowanie poczucia własnej wartości u uczniów;
- ✓ kształtowanie wytrwałości w dążeniu do celu;
- ✓ uświadamianie uczniowi jego mocnych stron;
- ✓ wzbudzanie u uczniów motywacji do nauki i wytrwałości w pokonywaniu trudności z tym związanych.

Sposoby realizacji:

- ✓ spotkania nauczycieli z zakresu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem różnych dysfunkcji i deficytów uczniów, jak też różnic indywidualnych;
- ✓ bieżące wspieranie ucznia w jego rozwoju;
- ✓ nagradzanie ucznia za postępy;
- ✓ rozmowy wartościujące;
- ✓ informowanie ucznia do kogo może się zwrócić o pomoc;
- ✓ angażowanie rodziców w proces dydaktyczny i edukowanie w zakresie metod wpływania na motywację ich dzieci do nauki.

4. Profilaktyka prozdrowotna.

Cele:

- ✓ poszerzanie wiedzy ucznia na temat zdrowia – znaczenie prawidłowej postawy ciała, higieny osobistej, konieczności nawadniania organizmu itp.;
- ✓ kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;
- ✓ kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i emocjami;
- ✓ dążenie do ukształtowania ucznia pewnego siebie, odpornego psychicznie z poczuciem własnej wartości;
- ✓ edukacja w zakresie zauważania symptomów depresji u dzieci i młodzieży oraz symptomów wyobcowania
- ✓ kształtowanie umiejętności zauważania zachowań budzących niepokój (obniżenie nastroju).

Sposoby realizacji:

- ✓ rozmowy z uczniem;
- ✓ pogłębianie wiedzy nauczycieli na tematy związane z tematyką profilaktyki i zapobiegania chorobom;
- ✓ przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, sprawności fizycznej, odpowiednim odżywianiu ;
- ✓ plakaty w gablotach szkolnych dotyczące np. prawidłowej postawy, zdrowego odżywiania, itp.
- ✓ ulotki;
- ✓ warsztaty i spotkania ze specjalistami dla nauczycieli, uczniów;
- ✓ rozmowy wartościujące.

5. Bezpieczeństwo w Internecie.

Cel:

- ✓ zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z sieci Internet.

Sposoby realizacji:

- ✓ rozmowy z uczniami;
- ✓ warsztaty;
- ✓ kampanie informacyjne.

Zadania szkoły w obszarze wychowania

1. Wspomaganie ucznia w jego rozwoju emocjonalnym.

Cele:

- ✓ wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami w klasie i szkole;
- ✓ wyrabianie nawyków dobrego wychowania i zasad kultury osobistej, uczenie szacunku dla dobra wspólnego oraz umiejętność kontaktowania się z ludźmi;
- ✓ umożliwienie uczniom zwracania się do nauczyciela z wątpliwościami;
- ✓ zapewnienie możliwości rozmowy z nauczycielem lub dyskusji.

Sposoby realizacji:

- ✓ bezwzględne przestrzeganie praw ucznia i dziecka;
- ✓ pogadanki z uczniami;
- ✓ obserwacja uczniów.

2. Wspomaganie ucznia w jego rozwoju społecznym i patriotycznym.

Cele:

- ✓ integracja ze środowiskiem poprzez rozwijanie i umacnianie tradycji szkolnych i lokalnych;
- ✓ współpraca z instytucjami działającymi na teranie miasta Koła i okolic;
- ✓ stwarzanie uczniom możliwości współpracy w grupie;
- ✓ przekazywanie uczniom wiedzy na temat kultury kraju;
- ✓ edukacja z poszanowaniem tradycji i kultury własnego narodu;
- ✓ zaznajomienie ucznia z obowiązującymi zasadami społecznymi i szkolnymi oraz kształtowanie ich przestrzegania; Standardy Ochrony Małoletnich, przepisy bhp, regulaminy szkolne;

- ✓ dbałość o język i kulturę słowa.

Sposoby realizacji:

- ✓ organizacja imprez o tematyce patriotycznej;
- ✓ organizacja szkolnych uroczystości okolicznościowych;
- ✓ udział uczniów w zebraniach, imprezach szkolnych, pomoc przy organizacji uroczystości;
- ✓ angażowanie uczniów we współpracę z Samorządem Uczniowskim;
- ✓ promocja szkoły w lokalnych mediach;
- ✓ reagowanie na niedbałe wypowiedzi ucznia oraz zachęcanie do szczegółowego i precyzyjnego wyrażania myśli.

3. Wspomaganie ucznia w jego rozwoju intelektualnym.

Cele:

- ✓ zaspokajanie potrzeb edukacyjnych;
- ✓ stwarzanie uczniom możliwości rozwoju zainteresowań w czasie lekcji;
- ✓ rozwijanie dociekliwości poznawczej;
- ✓ rozwijanie procesów poznawczych – pamięci, myślenia, rozumowania, rozwiązywania problemów.

Sposoby realizacji:

- ✓ zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w lekcji;
- ✓ lekcje w formie warsztatów;
- ✓ rozmowa z uczniem;
- ✓ aktywizowanie ucznia do zwiększenia wysiłku intelektualnego poprzez zadawanie pytań i zachęcanie do samodzielnego rozwiązywania pojawiających się problemów wykonawczych.

4.Wspomaganie ucznia w jego rozwoju moralnym.

Cele:

- ✓ kształtowanie szeroko pojętej kultury osobistej oraz szacunku dla dobra wspólnego;
- ✓ rozbudzanie wśród uczniów empatii, tolerancji oraz uczenie szacunku dla osób starszych; stwarzanie warunków sprzyjających podejmowaniu właściwych i odpowiedzialnych decyzji oraz umiejętność oceny własnych zachowań;
- ✓ kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla ludzi niezależnie od wyznania, narodowości, koloru skóry, orientacji seksualnej, statusu

materialnego, wieku, rozwoju intelektualnego, rozwoju fizycznego czy stopnia niepełnosprawności.

Sposoby realizacji:

- ✓ pogadanki na lekcjach dotyczące kultury osobistej;
- ✓ zwracanie uwagi na niewłaściwe słownictwo uczniów (wulgaryzmy);
- ✓ rozmowy z uczniami.

5. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.

Cele:

- ✓ uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwaw szkole;
- ✓ rozwijanie świadomości i poszerzanie wiedzy o bezpieczeństwie w szkole;
- ✓ kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych.

Sposoby realizacji:

- ✓ indywidualne rozmowy z uczniami;
- ✓ informowanie rodziców podczas spotkań z nimi o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących w szkole;
- ✓ sformułowanie zasad warunkujących bezpieczeństwo w szkole.

W założeniach programu wychowawczo-profilaktycznego uwzgledniono także podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

- ✓ Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- ✓ Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- ✓ Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- ✓ Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
- ✓ Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli

nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- ✓ Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
- ✓ Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- ✓ stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- ✓ nadzoruje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- ✓ inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- ✓ stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- ✓ współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogami, psychologiem i innymi specjalistami oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- ✓ czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ✓ nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- ✓ nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- ✓ uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,

- ✓ opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- ✓ opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- ✓ uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- ✓ uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- ✓ współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, aktywnie uczestniczą w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- ✓ reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla uczniów,
- ✓ reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- ✓ przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- ✓ udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- ✓ kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- ✓ monitorują zachowania uczniów, frekwencję oraz postępy w nauce i omawiają je z uczniami i rodzicami,
- ✓ wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- ✓ diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- ✓ rozpoznają indywidualne potrzeby każdego wychowanka, stan zdrowia psychicznego, sytuację rodzinną i możliwości edukacyjne,
- ✓ na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- ✓ przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- ✓ zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,

- ✓ są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- ✓ oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- ✓ współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczestniczą w opracowywaniu form i metod pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych zdiagnozowanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną oraz znajdujących się w trudnej sytuacji,
- ✓ rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- ✓ dbają o poprawne relacje uczniów w klasie, są wrażliwi na wszelkie objawy dyskryminacji,
- ✓ wspierają uczniów potrzebujących pomocy, podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- ✓ współpracują min. z sądem, policją oraz instytucjami i osobami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- ✓ podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog szkolny:

- ✓ diagnozuje środowisko wychowawcze, stan zdrowia psychicznego oraz bieżące potrzeby uczniów,
- ✓ organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów w odpowiednich formach,
- ✓ współpracuje z nauczycielami/wychowawcami oraz specjalistami z instytucji współpracujących w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogiczne i rozwiązywania problemów wychowawczych,
- ✓ współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnego wsparcia i wychowawczej opieki,
- ✓ organizuje różne formy pomocy dla uczniów,
- ✓ współpracuje z rodzicami/opiekunami prawnymi w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela wsparcia rodzinom uczniów,
- ✓ współpracuje z placówkami wspierającymi i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym oraz proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły.

Rodzice:

- ✓ współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- ✓ uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- ✓ uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- ✓ zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- ✓ intensywnie współpracują z wychowawcą klasy, innymi nauczycielami uczącymi w klasie oraz szkolnymi specjalistami,
- ✓ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- ✓ rada rodziców zatwierdza w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

- ✓ jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- ✓ uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- ✓ współpracuje z nauczycielami, wychowawcami i Radą Pedagogiczną,
- ✓ prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- ✓ reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- ✓ propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- ✓ dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- ✓ może podejmować działania charytatywne.

Plan działań wychowawczych i profilaktycznych na rok szkolny 2025/2026

Cele	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Organizacja zespołu klasowego	Integracja zespołu klasowego. Poznanie praw i obowiązków ucznia. Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie. Otoczenie szczególną opieką pierwszoklasistów.	gry i zabawy integracyjne, organizacja wycieczek, uroczystości klasowe i szkolne,wybory do samorządu klasowego i szkolnego, dokonanie diagnozy potrzeb wychowawczych	wychowawcy klas, samorząd uczniowski wraz z opiekunem, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
Postrzeganie siebie i porozumiewanie się z rówieśnikami	Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie rówieśniczej. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.	stosowanie zwrotów grzecznościowych, odpowiedni strój ucznia w szkole i podczas uroczystości, praca w grupach, wspólne rozwiązywanie konfliktów. pogadanki, umiejętność pracy w zespole	nauczyciele, uczniowie, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, zaproszeni specjaliści

Troska o bezpieczeństwo i zdrowie	Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom, jak i pracownikom szkoły.	Pogadanki o przestrzeganiu zasad BHP na lekcjach i w czasie przerw, wychowanie komunikacyjne, dyżury nauczycielskie, monitoring, pogadanki na temat regulaminów szkolnych i Standardów Ochrony Małoletnich	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, kierownik gospodarczy, zaproszeni specjaliści
Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów	Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego.	prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, prowadzenie zajęć terapeutycznych, konsultacje indywidualne dla uczniów, porady udzielane rodzicom, dostosowywanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	wychowawcy, nauczyciele wspomagający, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog

Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery	Kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy. Rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie. Motywowanie do rozwoju.	zajęcia z doradztwa zawodowego; współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie**;** Młodzieżowym Centrum Kariery OHP w Kole; spotkania z przedstawicielami różnych zawodów; poznawanie lokalnego rynku pracy -wycieczki do zakładów pracy; pogadanki; warsztaty; wykłady	nauczyciele realizujący program doradztwa zawodowego, nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	Edukacja w zakresie wirtualnych zasobów edukacyjnych. Analiza treści - najbardziej przydatne platformy, aplikacje, serwisy edukacyjne.	lekcje poświęcone nabyciu przez uczniów praktycznej wiedzy w zakresie umiejętnego i bezpiecznego wykorzystania Internetu, pogadanki, rozmowy z uczniami	nauczyciele informatycy, wychowawcy
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na	Działalność charytatywna. Działania wzmacniające empatię wśród uczniów, np. uwrażliwienie	organizacja zbiórek, np. odzieży, karmy dla zwierząt; udział w	opiekun samorządu szkolnego, zespół ds. działalności

potrzeby drugiego człowieka.	na krzywdę rówieśników, osób starszych, zwierząt.	lokalnych akcjach charytatywnych; współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego	charytatywnej, wychowawcy, pedagog szkolny
Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	organizowanie i uczestniczenie w obchodach i rocznicach wydarzeń patriotycznych; przygotowywanie tematycznych gazetek i wystaw; przeprowadzanie pogadanek, projekcji filmów, apeli o tematyce historycznej; wycieczki edukacyjne	nauczyciele historii i języka polskiego, wychowawcy, współpraca z lokalnymi instytucjami i stowarzyszeniami

Edukacja prozdrowotna.	Promowanie zdrowego stylu życia i postaw prozdrowotnych. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Nauka udzielania pierwszej pomocy.	zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka; profilaktyka chorób nowotworowych; profilaktyka zdrowia psychicznego; prelekcje, pogadanki; wykłady specjalistów; rozmowy z uczniem; konkursy i olimpiady; zajęcia z pierwszej pomocy	nauczyciele biologii i wychowania fizycznego oraz wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, zaproszeni specjaliści, szkolna grupa pierwszej pomocy przedmedycznej

Podnoszenie świadomości uczniów w obszarze profilaktyki uzależnień oraz uświadamianie konsekwencji uzależnień. Przeciwdziałanie agresji.	Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych dotyczących: asertywności, profilaktyki palenia papierosów, profilaktyki picia alkoholu, profilaktyki zażywania substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych od komputera, Internetu, telefonu komórkowego, hazardu. Uświadamianie uczniom czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania oraz kontroli emocji. Nabywanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze stresem.	spotkania z psychologiem, pedagogiem, warsztaty, rozmowy z uczniem, pogadanki, wykłady z Programu ARS-Jak dbać o miłość? i innych programów	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy, specjaliści z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej; współpraca z: Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki i Pomocy Rodzinie, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, KP Policji w Kole, i innymi jednostkami
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego. Monitoring frekwencji. Egzekwowanie konsekwencji.	analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, rozmowy z uczniem	dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog,

			pracodawcy uczniów szkół branżowych
Ochrona zdrowia psychicznego	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.	obserwacja, indywidualne rozmowy z uczniem, reagowanie na niepokojące sygnały, kontakt z rodzicami, okazywanie wsparcia i życzliwości, ustalenie zakresu dalszych działań	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	Analiza sytuacji ucznia. Dostosowywanie wymagań. Wsparcie w procesie edukacji i adaptacji do nowych warunków.	indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, jego rodzicami. Ustalanie zakresu dalszych działań	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog

Sylwetka absolwenta

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ✓ kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- ✓ zna i stosuje zasady kultury osobistej,
- ✓ szanuje siebie i innych,
- ✓ jest odpowiedzialny,
- ✓ zna historię i kulturę własnego narodu/regionu oraz tradycje szkolne,
- ✓ przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- ✓ zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- ✓ jest tolerancyjny, mimo różnic akceptuje innych,
- ✓ korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- ✓ jest ambitny i kreatywny,
- ✓ jest odważny i samodzielny,
- ✓ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- ✓ szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- ✓ jest odporny na niepowodzenia,
- ✓ integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- ✓ jest osobą, która świadomie dokonuje wyboru własnej drogi życiowej,
- ✓ w dorosłym życiu będzie przygotowany do pełnienia odpowiedzialnych ról społecznych,
- ✓ zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym sytuacji kryzysowej wywołanej m.in. zagrożeniem epidemiologicznym, przymusową migracją, zagrożeniem militarnym, zagrożeniem ekologicznym) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej, permanentnego stresu, przciążenia informacyjnego i zderzenia z odmiennością kulturową;
- ✓ rozumie związek pomiędzy pogorszeniem się stanu psychicznego, a podejmowaniem zachowań ryzykownych (np. zażywanie substancji psychoaktywnych, przemoc, konflikt z prawem).

Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2025/2026

Podstawowym zadaniem wychowawczym, opiekuńczym i profilaktycznym szkoły jest rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego oraz podejmowanie działań w ramach profilaktyki uzależnień, przemocy rówieśniczej, przemocy w rodzinie, niezdrowego stylu życia i zachowań ryzykownych.

Diagnoza wewnątrzszkolna stanowiła podstawę do opracowania i aktualizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026. Diagnoza została przeprowadzona w oparciu o rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, analizę dokumentacji szkolnej oraz obserwację. Na podstawie zebranych danych sformułowano cele i zadania Programu, dostosowane do specyfiki społeczności szkolnej oraz aktualnych wyzwań wychowawczych i profilaktycznych.

W dniach 02.09.2025 r. – 10.09.2025 r. wśród uczniów Zespołu Szkół Techmnicznych w Kole została przeprowadzona diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących oraz analiza potrzeb uczniów. W bieżącym roku szkolnym działania wychowawczo-profilaktyczne dotyczyć będą w szczególności przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, rozpoznawania agresji i rozwijania postaw asertywnych oraz profilaktyki uzależnień (alkohol, narkotyki, nikotyna, dopalacze) obejmującej kształtowanie asertwnosci i podejmowanie świadomych decyzji.

Realizatorami szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 są dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, specjaliści szkolni (pedagodzy i psycholog), pracownicy niepedagogiczni (pielęgniarka szkolna, pracownicy administracji), rada rodziców, podmioty wspierające (sąd, policja, inspekcja sanitarna, jednostki samorządu terytorialnego, organizacje samorządowe).

Ewaluacja programu

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Formy ewaluacji programu:

- ✓ obserwacja (wychowawcy klas)
- ✓ wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców)
- ✓ ankiety wśród uczniów
- ✓ rozmowy z uczniami i rodzicami
- ✓ rozmowy z nauczycielami i wychowawcami
- ✓ analiza dokumentów szkolnych
- ✓ obserwacja i ocena zachowań

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został zaopiniowany na Radzie Pedagogicznej w dniu……..

Zatwierdzony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Technicznych w Kole w dniu ……...

Podpisy:

……

……

……

…….

…….